Puntúa del 1 al 5 los siguientes aspectos, siendo el 5 el más positivo y 1 el menos.

Para ello, indica la letra de la tabla, seguida del núMero de descriptor y tu valoración del 1 al 5. Ejemplo:

A

1-5

2-3

3-1

ASPECTOS GENERALES

A	5	4	3	2	1
1. Asisto regularmente a clase					
2. Soy puntual					
3. Tengo material específico Inglés					
4. Traigo el material a clase					
5. Guardo silencio cuando los demás tienen el turno de palabra					
6. Participo					
7. Atiendo a las explicaciones					
8. Trabajo en clase					
9. Aprovecho el tiempo					
10. Soy cordial con mis compañeros					
11. Soy cordial con la profesora					

TRABAJO Y MATERIAL

В		5	4	3	2	1
1.	Mi cuaderno está ordenado (no me salto hojas, copio la fecha, indico el comienzo de las unidades, etc)					
2.	Mi cuaderno está limpio (buena letra, márgenes, sin excesivos borrones, etc)					
3.	Corrijo los ejercicios de manera clara					
4.	Los apuntes de la pizarra están claros y organizados					
5.	Cuido el libro de texto (no lo pinto, lo meto y saco con cuidado de la mochila, etc)					

CONTENIDOS

C		5	4	3	2	1
1 Community	di in-1/ d- 4					
que conozc						
audiovisual e	tido general de material n inglés, como películas, on la ayuda de subtítulos					
conversación	de mantener una en la que se hable de mis ales (teléfono, dirección, nico)					
4. Identifico sín inglés	mbolos como @, _ en					
5. Sé conjugar presente simp	el verbo TO BE en ble					
6. Conozco e nacionalidade	identifico los países y es en inglés					
	ros cardinales en inglés					
	principales profesiones en					
9. Conozco y p	uedo hablar en inglés de de una familia					
10. Conozco y sé	utilizar el Genitivo Sajón					
	el verbo HAVE GOT en					
	bir el aspecto físico de					
13. Comprendo le electrónico e	o esencial de un correo escrito en inglés, y soy identificar sus partes					
14. Conozco y se de sujeto	é utilizar los pronombres					
15. Conozco y se de objeto	é utilizar los pronombres					
16. Conozco y s	sé utilizar los adjetivos					
17. Conozco y s	é clasificar alimentos en contables e incontables					
	ctamente SOME y ANY					
	ctamente HOW MUCH y					
	ectamente THERE IS y					
	na carta de restaurante en					

22. Sé decir la hora en inglés			
23. Conozco y sé utilizar las WH- words			
24. Conozco las habitaciones de una casa y su mobiliario			
25. Sé expresar lo que me gusta y no me gusta en inglés			
26. Utilizo los adverbios de frecuencia correctamente			
27. Sé conjugar los verbos en inglés en presente simple			
28. Sé conjugar los verbos en inglés en presente continuo			

TEACHING ASSESSMENT. Valoración de la profesora, materiales y nivel (opcional, críticas constructivas solamente)

D		5	4	3	2	1
1.	Sus explicaciones son claras					
2.	Responde a las dudas					
3.	Es puntual					
4.	Respeta al alumnado					
5.	Escucha al alumnado					
6.	Adapta el nivel y los contenidos al alumnado					
7.	Combina distintas actividades o materiales para hacer la clase más amena					
8.	Sugerencias de actividades y/o materiales para el próximo curso (juegos, películas, libros de lectura, canciones, etc):					
9.	El nivel es demasiado bajo					
10.	El nivel es adecuado					
11.	El nivel es demasiado alto					